



Õppekavarühm		Isikuareng				
Õppekava nimetus		Kutsevaliku õppekava				
		<i>The Choice of Profession Curriculum</i>				
Õppekava EHISe kood		258308				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKAR 2	EKAR 3	EKAR 4 kutsekesk- haridus	EKAR 4	EKAR 5	EKR 4	EKAR 5
X						
Õppekava maht (EKAP)		60 EKAP				
Õppekava koostamise alus		Vabariigi Valitsuse (26.08.2013) määrus nr 130 "Kutseharidusstandard", SA Innove juhendmaterjal "Kutsevaliku õpe: kellele, miks kuidas?" (2019).				
Õppekava õpiväljundid		<p>Õppe keskmes on võtmepädevuste õpe, mis võimaldavad lisaks õppekava üldistele eesmärkidele omandada Eesti haridus-ja kultuuriruumis toimetulekuks vajalikke oskusi.</p> <p>Pärast õppekava läbimist õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • on valmis jätkama oma õpinguid kutse-, kutsekesk- või üldharidusõppes; • oskab suhelda eesti keeles tasemel, mis võimaldab jätkata õpinguid eesti keelsetel õppekavadel; • mõistab õppimise olulisust oma tuleviku kujundamisel; • teeb koostööd harjumuspärastes olukordades, tajub ja väärtustab oma seost teiste inimestega, ühiskonnaga ja loodusega; • on saavutanud valmisoleku kujundada juhendamisel oma karjääri- ja õpiteed, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest; • õpib nõustamisel ja suunamisel, kujundab juhendamisel oma õpikeskkonda, planeerib lühiajaliselt oma õppimist ja järgib seda plaani; • omab esmaseid teadmisi ja lihtsamaid oskuseid oma valitud erialadel; • suhtleb harjumuspärastes olukordades tavapäraste suhtluspartneritega; • küsib nõu ja abi kutse- ja erialaste probleemide lahendamiseks; • täidab juhendamisel tavapäraseid piiratud vastutusega tööülesandeid ja töötab tulemuslikult stabiilses töösituatsioonis; • mõistab ja hindab iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi, käitub ohutult ja järgib tervislikke eluviise; • väljendab oma ideid, suudab neid juhendamisel kasutada mõningate lihtsamate probleemide lahendamiseks või valikute tegemiseks; • teab mõningaid infotehnoloogia võimalusi ning oskab mõningal määral kasutada lihtsamaid arvutirakendusi ja interneti, et hankida õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet. 				
Õppekava rakendamine		Õppevorm statsionaarne koolipõhine õpe				

	Kutsevaliku õppe peamiseks sihtrühmaks on noored, kes on lõpetanud põhikooli, kuid nende eesti keele tase ei võimalda neil riigikeeles kutseharidust omandada. Samuti puuduliku keeleoskuse tõttu õpingud varasemalt katkestanud noorukid või sisserännanud. Õppima võivad asuda ka põhihariduseta noored, kes ei ole enam koolikohuslased.
Nõuded õpingute alustamiseks puuduvad	
Nõuded õpingute lõpetamiseks. Kutsevaliku õppekava loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist	
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid. Teise taseme kutseõppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnetelehega	
Õpingute läbimisel omandatav(ad)	
kvalifikatsioon(d)	puudub
osakutse(d)	puudub
<p>Õppekava struktuur Õppekava maht kokku 60 EKAP, millest põhiõpingute moodulid 18 EKAP ja valikainete moodulid 42 EKAP</p> <p>Põhiõpingud 18 EKAP</p> <p>1. Õpioskused, õpitee ja töö muutuv keskkonnas 9 EKAP</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaleb oma sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid arvestava õpitegevuste plaani koostamisel; • omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist; • oskab analüüsida oma huvisid, võimeid ja väärtusi ja koostada omale karjääriplaani; • oskab juhendamisel saavutada soovitud õpitulemusi, ennetada õpiraskusi ja lahendada õppimisega seotud probleeme; • saab aru töömaailma toimimisest ning oma õigustest ja kohustustest töötajana; • saab aru oma panusest väärtuste loomisel kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; • saab aru enesearendamise vajadusest ja oma vastutusest tööalase karjääri kujundamisel; • suhtleb oskuslikult harjumuspärastes olukordades ja tavapäraste suhtluspartneritega; • mõistab erialaste ja eluliste probleemide tekkimisel abivajadust ning küsib nõu ja tuge. <p>2. Võtmepädevuste õpe 9 EKAP</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab loodusainete omavahelisi seoseid; • kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, hinnates tulemuste tõepärasust; • mõistab sotsiaalainete omavahelisi seoseid ja eripära; • omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust; • väljendab end korrektselt ja arusaadavalt nii kõnes kui kirjas, kasutades suhtlusolukorrale sobivat ja korrektset sõnavara, tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme; • oskab kasutada internetti ja õppimist toetavaid programme ja äppe; • omandab loovtegevuse ja eneseväljenduse kogemusi, tunnetab oma loomingulisi võimeid; osaleb nii individuaal- kui koostööprojektides ning mõistab lahenduste otsimist ja loovat mõtlemist. <p>Valikõpingud 42 EKAP</p> <p>1. Eesti keel A1 tasemele 10 EKAP (täiendav eesti keele õpe)</p> <ul style="list-style-type: none"> • saab aru lihtsatest kirjalikest ja suulistest tekstidest; • väljendab oma vajadusi, kirjeldab lähiümbrust, inimesi ja toiminguid, osaleb lihtsas lühivestluses; 	

- leiab vajalikku infot ümbritsevast keskkonnast;
- koostab kirjalikke lihtsaid lühitekste;
- teab mõningate Eestis ja oma kodukohas toimuvate ürituste nimetusi ja tuntud inimeste nimesid;
- tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme.

2. Eesti keel A2 tasemele 10 EKAP

- Mõistab lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega (näiteks info enda ja pere kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö);
- tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel;
- oskab lihtsate fraaside ja lausete abil kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi ning väljendada oma vajadusi.

3. Eesti keel B1 tasemele 10 EKAP

- mõistab konkreetsel ja abstraktsel teemal tekste;
- suhtleb loomulikult ja ladusalt erinevatel teemadel;
- väljendab, põhjendab ja kaitseb oma seisukohti;
- loob sidusaid ja loogilisi eri tüüpi tekste eri teemadel;
- on üldiselt kursis Eestis ja oma kodukohas toimuvate või toimunud olulisemate üritustega ja tuntud inimeste tegevusega;
- tunneb ja kasutab mõningaid eestikeelseid meediaväljaandeid;
- teadvustab eesti kultuuri suhtlustavade eripära ning arvestab neid suhtluses.

4. Matemaatika 2 EKAP

- 1) kasutab juhendamisel lihtsamaid matemaatikateadmisi ja -oskusi ning seostab neid tavaelus vajaminevaga
- 2) mõistab ja selgitab matemaatiliselt esitatud lihtsat teavet
- 3) kasutab matemaatikat õppides taskuarvutit ja IKT vahendeid
- 4) mõistab infotehnoloogia tähtsust ühiskonnas

5. Puhastusteenindaja tööd 3 EKAP

- 1) märkab tüüpilisemat mustust, mille omadusi on talle selgitatud
- 2) saab aru oma töö põhiprotsessidest, valib ja valmistab tööks ette koristustarvikud ja tolmuimeja
- 3) valib ja kasutab juhendamisel vastavalt puhastatavale pinnale koristusained
- 4) valmistab juhendamisel tööks ette koristustarvikud ja tolmuimeja, kasutab juhendamisel koristusaineid
- 5) puhastab juhendamisel mööbli ja esemed, seinad ja põrandad lihtsamalt eemaldatavast mustusest, kasutades vajaduse korral kaitsevahendeid

6. Kinnisvara hooldustööd 3 EKAP

- 1) määratleb meeskonnatöös kinnisvara koristusvajaduse, lähtudes mustuse liigist ja astmest, ning koostab juhendamisel kinnisvara koristusplaani
- 2) valib vastavalt koristusplaanile tarvikud ja masinaid, arvestades puhastatava pinna eripära
- 3) teeb juhendamisel vastavalt koristusplaanile hoolduskoristust, tagades objekti kasutajate ohutuse ja objekti esteetilisuse
- 4) järgib hoone koristustöödel ja puhastamisel jäätmekäitluse eeskirju, töötervishoiu, tööohutuse- ja keskkonnaohutusnõudeid

7. Ehitusviimistlus 3 EKAP

- 1) eristab juhendamisel viimistlustöid, kirjeldab viimistlustöödel kasutatavaid materjale ja töövahendeid
- 2) kavandab meeskonnas juhendamisel tööprotsessi pinna viimistlemiseks, valib materjalid ja töövahendid
- 3) valmistab ette aluspinna lõppviimistluse tegemiseks, krundib, pahteldab ja lihvib vastavalt juhistele

8. Torutööd 3 EKAP

- 1) saab aru hoone tehnosüsteemidest ja nende ehitamisel kasutatavatest materjalidest
- 2) oskab lugeda ehituslikke tööjooniseid, mis on vajalik torutööde tegemiseks
- 3) teeb juhendamisel tehnosüsteemi ehitamiseks vajalikud mõõdistustööd
- 4) mõistab ohutus- ja keskkonnanõuete täitmise vajalikkust tehnosüsteemide ehitamisel ja torutöödel

9. Sepatöö 3 EKAP

- 1) mõistab sepatöö iseloomu, eripära ja ergonoomiliste tövõtete kasutamise vajalikkust
- 2) kirjeldab sepikojas kasutatavaid seadmeid ja töövahendeid, nende otstarvet ning nendega ohutu töötamise nõudeid
- 3) kirjeldab klassikalisi sepatöö võtteid ja ühendusviise, nende ohutut kasutamist ning individuaalsete kaitsevahendite kasutamise vajadust
- 4) saab aru erinevatest termtötluse protsessidest ja nende mõjust metallile
- 5) saab aru sepatöös pinnatötluse vajadusest, nimetab põhilisi korrosioonikaitse ja pinnatötluse viise
- 6) kirjeldab juhendamisel raua ühendamise viise teiste materjalidega

10. Aianduse alused 3 EKAP

- 1) osaleb tulemuslikult meeskonnatöös, saavutab töö eesmärgid määratud aja jooksul
- 2) mõistab aednikutöös esinevaid riske ja rakendab töötervishoiu nõudeid
- 3) tunneb aiakultuure ja nende kasvu mõjutavaid tegureid ning hooldab aiakultuure
- 4) iseloomustab Eesti mullastiku, kliima ja taimekooslust ning nende seaduspärasusi
- 5) mõtestab nõustamisel aianduse kohta ettevõtluskeskkonnas ja tööandja ootusi õppijale

11. Nahatöö alused 3 EKAP

- 1) kirjeldab nahkade liigitust, nahatüüpe ja abimaterjale lähtuvalt nende omadustest
- 2) kirjeldab nahkade hankimise võimalusi ning hoiustamise tingimusi
- 3) mõistab nagaparkimise protsessi, kirjeldab juhendamisel nahapinna topograafiat ja naha ristlõiget
- 4) selgitab juhendamisel nahatöökojas kasutatavate seadmete ja töövahendite otstarvet
- 5) ühendab juhendamisel nahast lõigatud detaile, kasutades erinevaid ühendamise viise

12. Koostööoskused 3 EKAP

- 1) hindab juhendamisel ennast õppijana ja oma arenguvajadust
- 2) selgitab juhendamisel oma tööosa tähtsust rühmatöö tulemuse saavutamiseks
- 3) töötab rühmas, võtab rühmas juhendamisel ühe tööosa eest vastutuse
- 4) on avatud koostööle, käitub vastastikust suhtlus toetaval viisil

13. Inglise keel 3 EKAP

- 1) omandab ja täiendab sõnavara, mis võimaldab end väljendada harjumuspärastes olukordades igapäevases suhtlemises ning lugeda, mõista ja vahendada lihtsamaid inglisekeelseid tekste
- 2) kasutab nõustamisel ja suunamisel võõrkeelseid teatmeallikaid, nt tõlkesõnaraamatut, internetti vajaliku info otsimiseks

3) koostab kirjaliku juhendi abil oma erialase ja vaba aja tegevuse kirjelduse

14. Teenindusöpe 3 EKAP

- 1) mõistab klienditeenindaja rolli ja töö vajalikkust teenuse osutamisel
- 2) mõistab teenindaja vastutust erinevates teenindusolukordades
- 3) tuleb toime nii tava kui probleemsetes teenindussituatsioonides

15. Sotsiaallained 3 EKAP

- 1) selgitab demokraatia põhimõtteid, demokraatlikku valitsemiskorda Eestis
- 2) loetleb inimõigusi, kodanikuõigusi ja –kohustusi, arutleb sellekohaste teemade üle
- 3) selgitab Eesti ajaloos toimunud sündmuste põhjusi, tagajärgi

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi	Eleri Cortina
ametikoht	õppejuht
telefon	6644680
e- post	oppejuht@tkak.ee

Märkused

Kooli õppekava ja selle moodulite rakenduskava on avalikult kättesaadav kooli kodulehel <http://www.tkak.ee/erialad>

Lisa 1. KHS õpiväljundite ja õppekava moodulite õpiväljundite võrdlus