

<b>Valdkond</b>	Võõrkeel
<b>Kursuse nimetus</b>	B2 keeleoskustase (inglise keel) kohustuslik
<b>Klass</b>	10 2 kursust, tase B2.1
<b>Kursuse eesmärk</b>	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. omandab keeleoskuse tasemel, mis võimaldab toime tulla teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades võõrkeelt emakeelena kõnelejaga;</li> <li>2. mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi ja oskab suhtluses sellega arvestada;</li> <li>3. huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maast ja kultuurist;</li> <li>4. omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikud oskused.</li> </ol> <p>Eesmärk on luua eeldused keeleliste pädevuste omandamiseks kirjalikus ja suulisel B2.1 tasemel, nagu on sätestatud uuendatud Euroopa keeleõppe raamdokumendi väljaandes.</p>
<b>Kursuse teemad, põhimõtted ja mõisted</b>	<p><b>Kuuldu mõistmine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• loomuliku tempoga, keeruka sisuga mõttevahetus mitme inimese vahel (nt väitlus), elav suuline kõne.</li> <li>• saab kuulates aru erinevat tüüpi autentsetest tekstidest ja tuleb igapäevases suhtluses edukalt toime.</li> <li>• mõistab üksikasjalikult, mida talle vestluses öeldakse;</li> <li>• eristab kirjakeelse loengu või ettekande põhiteemat</li> <li>• kuulab autentset pikemat sisu nii otsesel suhtlemisel (ametiasutuses, olmesfääris, töövestlusel, jne) kui ka salvestatuna (ka väljaspool klassitundi) ja mõistab teksti põhisisu, kõneleja seisukohti ja hoiakuid;</li> <li>• kuulab tuttavalt teemal esitatud loengu/ettekande ja audio(visuaalse) teksti ja mõistab põhisisu ja keerukamat mõttekäiku;</li> </ul> <p><b>Loetu mõistmine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab lugedes erinevat liiki faktipõhiseid ja kirjandustekste, ehkki spetsiifilised</li> </ul>

terminid ja idiomaatilised väljendid võivad tekitada raskusi.

- võrdleb erinevaid teoseid, nende teemasid, tegelasi ja stseene, tuues välja sarnasusi ja erinevusi ning selgitades nendevaheliste seoste tähtsust;
- omab suurt aktiivset lugemissõnavara, kuid raskusi võib olla haruldaste idioomide mõistmisega;
- loeb eri liiki autentseid tekste iseseisvalt ja täidab erinevaid ülesandeid (tõlkimine, märkmete tegemine, võrdlus, refereerimine, jutustamine, esitlus, ettekanne, jne), mis eeldavad suurt aktiivset lugemissõnavara;
- loetu põhjal küsimustele vastamine (õige/väär, valikvastused, jne);
- teksti või graafiku täiendamine; sobitamisülesanded;
- märkmete või mõistekaardi tegemine;

**Suulised toimingud:**

- vestleb spontaanselt ja ladusalt; selgitab oma vaatenurka ning kaalub kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi.
- räägib aktiivselt kaasa vabas mõttevahetuses, kui kõneaine on tuttav;
- esitab, põhjendab ja kaitseb oma arvamust, annab asjakohaseid selgitusi ja kommentaare;
- esitab selgeid, üksikasjalikke kirjeldusi ja ettekandeid mitmesugustel teemadel;
- vestleb üsna spontaanselt ja ladusalt (nt intervjuu rühmatöö), nii et regulaarne suhtlemine sihtkeele kasutajaga on võimalik;
- osaleb teemakohastes aruteludes ja väitluses, selgitades seisukohti aktuaalsetel teemadel ja esitades arvamusi argumenteeritult;
- kirjeldab selgelt ja üksikasjalikult sündmusi, olukordi, tundeid, jne;
- esitlus, kõne, küsimustele vastamine;
- arutelu ja väitluses osalemine,
- kõnelejale teemakohaste küsimuste esitamine;

**Kirjalikud toimingud:**

- kirjutab erilaadilisi sidusaid ja loogilisi tekste, vajaduse korral sünteesides ja hinnates mitmest allikast pärit infot ja seisukohti.
- esitab selgeid, üksikasjalikke kirjeldusi ja ettekandeid mitmesugustel teemadel;
- kirjutab selgeid, üksikasjalikke kirjeldusi tegelikest või kujuteldavatest sündmustest ja

	<p>kogemustest, mõttekäik on selgelt jälgitav ja tekst järgib žanrinõudeid;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjutab arvamuskirjutisi, esitades põhjendatud poolt- või vastuväiteid ning selgitades võimalike seisukohtade eeliseid ja puudusi;</li> <li>• koostab selgeid, üksikasjalikke kirjeldusi oma huvidega seotud laialdastel teemadel (nii tegelikest või kujuteldavatest sündmustest ja kogemustest) ja argumenteeritud ettekandeid mitmesugustel teemadel;</li> <li>• koostab selge argumentatsiooniga arvamuskirjutisi, esitades põhjendatud poolt- või vastuväiteid ning selgitades võimalike seisukohtade eeliseid ja puudusi;</li> <li>• kirjeldused, ettekanded, arvamuskirjutised, tarbetekstid, loovtööd ja referaadid, milles mõttekäik on selgelt jälgitav ja tekst järgib žanrinõudeid;</li> </ul> <p><b>Keelekasutus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• väljendub selgelt ja mitmekülselt, kasutades erinevaid registreid vastavalt sihtrühmale kasutab rikkalikku sõnavara (sh sünonüüme ja kollokatsioone) ja lausestruktuure üldiste kõneainete ja oma tegevusala piires, mis võimaldavad mõtet täpselt edastada, kuid sõnavara lüngad võivad siiski põhjustada takerdust või kaudset väljendust;</li> <li>• sõnaloomeharjutused ja lausete ümbersõnastamine;</li> <li>• oma ja kaaslaste tekstide toimetamine;</li> </ul> <p><b>Läbivad teemad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inimene ja ühiskond (suhted, perekond, vaba aja tegevused, hovid, jne)</li> <li>• Eesti ja maailm (reisimine, erinevad kultuurid, jne)</li> <li>• toit ja tervislikud eluviisid</li> </ul>
<p><b>Lõiming teiste ainetega</b></p>	<p><b>Enesemääratluspädevus</b> – suudab mõista ja hinnata adekvaatselt oma nõrku ja tugevaid külgi, arvestada oma võimeid ja võimalusi.</p> <p><b>Õpipädevus</b> – suudab organiseerida õppekeskkonda individuaalselt ja rühmas, leida sobivad teabeallikad ja ning kasutada õppimisel nende abi; planeerida õppimist ja seda plaani järgida; kasutada erinevaid õpistrateegiaid ja õpitud erinevates olukordades ja seostada omandatud teadmisi varem õpituaga; analüüsida oma teadmisi ja oskusi.</p> <p><b>Digipädevus</b> – suudab kasutada uuenevat digitehnoloogiat õppimisel.</p>

	<p><b>Kultuuri- ja väärtuspädevus-</b> õpilane väärtustab inimsuhteid ja tegevusi üldkehtivate moraalinormide ning eetika seisukohalt. Oma kultuuri ja inglise keelt kõnelevate maade kultuuride tundmaõppimise kaudu õpib mõistma, ja austama erinevaid väärtussüsteeme ning kultuurilist eripära.</p>
<p><b>Õppe kavandamine ja korraldamine (meetodid)</b></p>	<p>Tavaõppetundide kõrval on võrreldes statsionaarse õppega suurem osakaal iseseisval õppimisel. Õpe toimub ka juhendatud iseseisva õppena (e-kursus), kus kasutatakse Moodle, Tahvel jt elektroonilisi keskkondi. Kõik kodu- ja arvestustööd on õpilane kohustatud sooritama õpetaja poolt määratud tähtjaks</p> <p>B2.1 inglise keele kursusel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kuulatakse loomuliku tempoga keerukama sisuga vestlusi ja salvestusi ning harjutatakse nende mõistmist</li> <li>- õpitakse dialooge lugema ja koostama</li> <li>- loetakse iseseisvalt erineva pikkusega tekste ning õpitakse neist asjakohase teabe leidmist ning üldistuste tegemist,</li> <li>- õpitakse kasutama erinevaid võõrkeelseid teabeallikaid info otsimiseks</li> <li>- õpitakse seostama teistes ainetes õpitud teadmisi</li> <li>- õpitakse ise endale õpieesmärke seadma</li> <li>- õpitakse märkama oma edusamme</li> <li>- tehakse sõnavara- ja grammatikaharjutusi, erinevaid teste ja kontrolltöid</li> <li>- õpitakse rolli- ja suhtlusmänge;</li> <li>- tehakse loovtöid (nt luuletus, tõlge, plakat)</li> <li>- õpitakse iseseisva töö oskusi</li> <li>- kasutatakse autentset keelematerjali ning nüüdisaegset õppekirjandust, sh digimaterjale ja - vahendeid;</li> </ul>
<p><b>Õpitulemused</b></p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-loeb eri liiki autentseid tekste iseseisvalt ja täidab erinevaid ülesandeid (tõlkimine, märkmete tegemine, jutustamine, esitlus, jne);</li> <li>-loeb häälega eri liiki tekste õige häälduse, intonatsiooni ja rõhuga;</li> <li>-loeb iseseisvalt ja saab aru tänapäevasest ilukirjandusest;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kuulab autentsset pikema sisuga tuttavalt teemal salvestusi ja mõistab teksti põhisisu, kõneleja seisukohti ja hoiakuid;</li> <li>-oskab kuuldu põhjal küsimustele vastata (õige/väär, valikvastused, jne);</li> <li>-otsib infot ja kasutab võõrkeelseid allikaid (digikeskkonnad, raamatud, ajakirjad, jne) infot kriitiliselt hinnates;</li> <li>- kasutab (digitaalseid) sõnaraamatuid jt allikaid</li> <li>- kasutab võõrkeeleõppes omandatud teadmisi ja oskusi teiste õppeainete omandamisel ja vastupidi</li> <li>-tarbib võõrkeelset ilukirjandust, filme ja uudiseid</li> <li>-seab ise endale õpieesmärgid ja kavandab õpitegevusi nende saavutamiseks;</li> <li>- märkab oma edusamme, annab oma teadmistele ja oskustele hinnanguid;</li> <li>-kõrvutab ja analüüsib keelte ning kultuuride sarnasusi ja erinevusi, tuvastab seoseid ning jälgib oma keelekasutust;</li> <li>-räägib aktiivselt kaasa vabas mõttevahetuses, kui kõneaine on tuttav.</li> </ul>
<p><b>Hindamine</b></p>	<p>Õpitulemuste hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut, innustada õpilast sihikindlalt õppima, suunata tema enesehinnangu kujunemist. Hindamisel lähtutakse gümnaasiumi riikliku õppekava üldosa sätetest.</p> <p>Õpilane saab suulist ja kirjalikku tagasisidet oma õpitulemuste saavutamise taseme ning tugevate külgede ja arenguvõimaluste kohta. Sõnaline hinnang sisaldab juhiseid edasiseks, annab tagasisidet lisaks õpitulemuste saavutatusele väärtushinnangute ja -hoiakute ning õpioskuste saavutamise kohta ning suunab ennast analüüsima</p> <p>Kursuse jooksul hinnatakse kõiki keeleteoimeid (kuuldu ja loetu mõistmine, rääkimine, kirjutamine, suhtlemine, keelekasutus) kas eraldi või lõimitult.</p> <p>Ülesande eesmärgist lähtudes hinnatakse kas ühte kindlat või mitut keeleoskuse aspekti (nt sisu, ülesehitust, sõnavara, kõne ladusust, keelekasutuse keerukust).</p> <p>Õpilane seab endale õpieesmärgid ning annab õpetaja suunamisel tagasisidet oma ja kaaslaste teadmistele, oskustele, õppeprotsessile ja edenemisele õpitavas võõrkeeles.</p>

<b>Õppekäigid, projektid jms</b>	Inglise keelt emakeelena rääkivad külalislektorid, kinokülastus
<b>Õppematerjalid</b>	OnScreen B2 Student`s Book, +online OnScreen B2 Student`s Workbook Õpetaja otsitud materjalid erinevatelt interneti lehtedelt: Linguahouse.com British Council English news sites TED Talk Riigieksami materjalid

<b>Valdkond</b>	Võõrkeel
<b>Kursuse nimetus</b>	B2 keeleoskustase (inglise keel) kohustuslik
<b>Klass</b>	11 2 kursust, tase B2.2
<b>Kursuse eesmärk</b>	Õpilane: 1. omandab keeleoskuse tasemel, mis võimaldab toime tulla teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades võõrkeelt emakeelena kõnelejaga; 2. mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi ja oskab suhtluses sellega arvestada; 3. huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maast ja kultuurist; 4. omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikud oskused. Eesmärk on luua eeldused keeleliste pädevuste omandamiseks kirjalikus ja suulises B2.2 tasemel, nagu on sätestatud uuendatud Euroopa keeleõppe raamdokumendi väljaandes.

<p><b>Kursuse teemad, põhimõtted ja mõisted</b></p>	<p><b>Kuuldu mõistmine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab kõneleja seisukohta ja eristab seda esitatud faktidest;</li> <li>• mõistab isegi mürarikas keskkonnas normaalse kiirusega edastatud teadaandeid ja sõnumeid.</li> <li>• kuulates (loengud, filmid, jne) tuvastab kõneleja seisukoha ja eristab seda esitatud faktidest;</li> <li>• kuulab taustamüraga, normaalse kiirusega edastatud teadaandeid ja sõnumeid (rongijaamas, tänavaintervjuud, podcastid, jne).</li> <li>• vestluses, arutelus, väitluses osalemine;</li> <li>• sobitamisülesanded;</li> <li>• kokkuvõtte tegemine kuuldu põhjal.</li> </ul> <p><b>Loetu mõistmine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab kaasaegseid probleemartikleid ja ülevaateid, kus autorid väljendavad lahknevaid hoiakuid ja eriarvamusi;</li> <li>• mõistab, kas tekstis esitatakse fakte või püütakse lugejat milleski veenda;</li> <li>• loeb erinevaid tekste ajaviiteks suurel määral iseseisvalt, kasutades valikuliselt asjakohaseid teatmeallikaid.</li> <li>• mõistab aktuaalsel teemal argumenteeriva teksti sisu (tunneb ära lahknevad hoiakud ja eriarvamused, eristab fakte arvamusest, jne.);</li> <li>• loeb iseseisvalt ja saab aru tänapäevasest ilukirjandusest.</li> <li>• teksti lausete/lõikude/väidete järjestamine või pealkirjastamine;</li> <li>• kokkuvõtte tegemine loetu põhjal (kasutades asjakohast laia sõnavara ja erinevaid</li> </ul>

lausestruktuure);

- õige häälduse ja intonatsiooniga häälega lugemine.

**Suulised toimingud:**

- vajaduse korral kaldub ettevalmistatud tekstist spontaanselt kõrvale ja peatub kuulajaskonda huvitavatel küsimustel;
- vastab esinemisjärgetele küsimustele ladusalt, sundimatult ja pingutuseta;
- kasutab küllalt tõhusalt. prosoodilisi vahendeid (rõhku, intonatsiooni, rütmi) oma sõnumi edastamiseks, kuigi kõnes võib märgata teiste keelte mõju.
- annab üksikasjalikult edasi infot ja arutluskäiku (piltide võrdlus, monoloog, jne), sh väljendab oma arvamust (tugevad/nõrgad küljed, muutmise vajadus, jne);
- esitleb teemat, referaati ja/või uurimistööd ning annab asjakohaseid selgitusi ja kommentaare;
- suhtleb mitme kaaslasega, sidudes oma mõtteid teiste arvamustega ja selgitades vääriti mõistmisi või eriarvamusi (kui ei kasutata keerulist keelt, on piisavalt aega ja ollakse koostööaltil);
- julgustab teisi osalema (nt arutelus) ja tõstatama küsimusi, et kutsuda rühma liikmeid avaldama oma vaatenurka või palub neil oma ideid täpsemalt selgitada.

**Kirjalikud toimingud:**

- kirjutab arvamuskirjutisi, esitades põhjendatud poolt- või vastuväiteid ning selgitades võimalike seisukohtade eeliseid ja puudusi;
- kirjutab argumenteeritud ettekandeid vm tekste, sünteesides eri allikatest pärit infot ja arutluskäike;
- kirjutab vajaduse korral abimaterjale kasutades piisavalt õigesti, et pidada kirjavahetust ametiasutustega.
- kirjutab tarbetekste (elulookirjeldus, avaldus, motivatsioonikiri, seletuskiri, lugejakiri, raport jne), vajadusel kasutades abimaterjale;
- koostab loovtöid (kirjand, essee, artikkel, retsensioon, kokkuvõte, luuletus, tõlge, blogi jne) ja referaate;
- vahendab kaaslaste arvamust (annab tagasisidet rühmatööle, toetab koostööd, jne),



	<p>sidudes oma mõtteid teiste arvamustega ja selgitades väärsti mõistmisi või eriarvamusi.</p> <p><b>Keelekasutus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kasutab üldiselt korrektset õigekirja ja grammatikat, kuid võib esineda juhuslikke vigu või väärarvusi lauseehituses;</li> <li>• toimetab lihtsamaid kirjalikke tekste, vajadusel kasutades abivahendeid (sõnaraamat, tehisintellekt, jne).</li> <li>• eneseanalüüsiks ja kaaslaste tööde tagasisidestamiseks võib kasutada Euroopa keeleraamistiku skaalasid ja tehisaru abi;</li> </ul> <p>Kursuse jooksul käsitletakse järgnevaid teemasid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sport</li> <li>- Inimene ja keskkond</li> <li>- Meedia</li> </ul>
<p><b>Lõiming teiste ainetega</b></p>	<p><b>Enesemääratluspädevus</b> – suudab mõista ja hinnata adekvaatselt oma nõrku ja tugevaid külgi, arvestada oma võimeid ja võimalusi.</p> <p><b>Õpipädevus</b> – suudab organiseerida õppekeskkonda individuaalselt ja rühmas, leida sobivad teabeallikad ja ning kasutada õppimisel nende abi; planeerida õppimist ja seda plaani järgida; kasutada erinevaid õpistrateegiaid ja õpitut erinevates olukordades ja seostada omandatud teadmisi varem õpituga; analüüsida oma teadmisi ja oskusi.</p> <p><b>Digipädevus</b> – suudab kasutada uuenevat digitehnoloogiat õppimisel.</p> <p><b>Kultuuri- ja väärtuspädevus</b>- õpilane väärtustab inimsuhteid ja tegevusi üldkehtivate moraalinormide ning eetika seisukohalt. Oma kultuuri ja inglise keelt kõnelevate maade kultuuride tundmaõppimise kaudu õpib mõistma, ja austama erinevaid väärtussüsteeme ning kultuurilist eripära.</p>

<p><b>Õppe kavandamine ja korraldamine (meetodid)</b></p>	<p>Tavaõppetundide kõrval on võrreldes statsionaarse õppega suurem osakaal iseseisval õppimisel. Õpe toimub ka juhendatud iseseisva õppena (e-kursus), kus kasutatakse Moodle, Tahvel jt elektroonilisi keskkondi. Kõik kodu- ja arvestustööd on õpilane kohustatud sooritama õpetaja poolt määratud tähtajaks</p> <p>B2.2 inglise keele kursusel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kuulatakse loomuliku tempoga keerukama sisuga vestlusi ja salvestusi ning harjutatakse nende mõistmist</li> <li>- õpitakse dialooge lugema ja koostama</li> <li>- loetakse iseseisvalt erineva pikkusega tekste ning õpitakse neist asjakohase teabe leidmist ning üldistuste tegemist,</li> <li>- õpitakse kasutama erinevaid võõrkeelseid teabeallikaid info otsimiseks</li> <li>- õpitakse seostama teistes ainetes õpitud teadmisi</li> <li>- õpitakse ise endale õpieesmärke seadma</li> <li>- õpitakse märkama oma edusamme</li> <li>- tehakse sõnavara- ja grammatikaharjutusi, erinevaid teste ja kontrolltöid</li> <li>- õpitakse rolli- ja suhtlusmänge;</li> <li>- tehakse loovtöid (nt luuletus, tõlge, plakat)</li> <li>- õpitakse iseseisva töö oskusi</li> <li>- kasutatakse autentset keelematerjali ning nüüdisaegset õppekirjandust, sh digimaterjale ja - vahendeid;</li> </ul>
<p><b>Õpitulemused</b></p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-loeb eri liiki autentseid tekste iseseisvalt ja täidab erinevaid ülesandeid (tõlkimine, märkmete tegemine, jutustamine, esitlus, jne);</li> <li>-loeb häälega eri liiki tekste õige häälduse, intonatsiooni ja rõhuga;</li> <li>-loeb iseseisvalt ja saab aru tänapäevasest ilukirjandusest;</li> <li>-kuulab autentset pikema sisuga tuttavalt teemal salvestusi ja mõistab teksti põhisisu, kõneleja seisukohti ja hoiakuid;</li> <li>-oskab kuuldu põhjal küsimustele vastata (õige/väär, valikvastused, jne);</li> <li>-otsib infot ja kasutab võõrkeelseid allikaid (digikeskkonnad, raamatud, ajakirjad, jne) infot kriitiliselt hinnates;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kasutab (digitaalseid) sõnaraamatuid jt allikaid</li> <li>- kasutab võõrkeeleõppes omandatud teadmisi ja oskusi teiste õppeainete omandamisel ja vastupidi</li> <li>-tarbib võõrkeelset ilukirjandust, filme ja uudiseid</li> <li>-seab ise endale õpieesmärke ja kavandab õpitegevusi nende saavutamiseks;</li> <li>- märkab oma edusamme, annab oma teadmiste ja oskustele hinnanguid;</li> <li>-kõrvutab ja analüüsib keelte ning kultuuride sarnasusi ja erinevusi, tuvastab seoseid ning jälgib oma keelekasutust;</li> <li>-räägib aktiivselt kaasa vabas mõttevahetuses, kui kõneaine on tuttav.</li> </ul>
<p><b>Hindamine</b></p>	<p>Õpitulemuste hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut, innustada õpilast sihikindlalt õppima, suunata tema enesehinnangu kujunemist. Hindamisel lähtutakse gümnaasiumi riikliku õppekava üldosa sätetest.</p> <p>Õpilane saab suulist ja kirjalikku tagasisidet oma õpitulemuste saavutamise taseme ning tugevate külgede ja arenguvõimaluste kohta. Sõnaline hinnang sisaldab juhiseid edasiseks, annab tagasisidet lisaks õpitulemuste saavutatusele väärtushinnangute ja -hoiakute ning õpioskuste saavutamise kohta ning suunab ennast analüüsima</p> <p>Kursuse jooksul hinnatakse kõiki keeleteoiminguid (kuuldu ja loetu mõistmine, rääkimine, kirjutamine, suhtlemine, keelekasutus) kas eraldi või lõimitult.</p> <p>Ülesande eesmärgist lähtudes hinnatakse kas ühte kindlat või mitut keeleoskuse aspekti (nt sisu, ülesehitust, sõnavara, kõne ladusust, keelekasutuse keerukust).</p> <p>Õpilane seab endale õpieesmärke ning annab õpetaja suunamisel tagasisidet oma ja kaaslaste teadmiste, oskuste, õppeprotsessile ja edenemisele õpitavas võõrkeeles.</p>
<p><b>Õppekäigud, projektid jms</b></p>	<p>Inglise keelt emakeelena rääkivad külalislektorid, kinokülastus</p>

<b>Õppematerjalid</b>	<p>OnScreen B2 Student`s Book, +online          OnScreen B2 Student`s Workbook          Õpetaja otsitud materjalid erinevatelt interneti lehtedelt:          LinguaHouse.com          British Council          English news sites          TED Talk          Riigieksami materjalid</p>
<b>Valdkond</b>	Võõrkeel
<b>Kursuse nimetus</b>	B2 keeleoskustase (inglise keel) kohustuslik
<b>Klass</b>	12 1 kursus, tase B2.2
<b>Kursuse eesmärk</b>	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. omandab keeleoskuse tasemel, mis võimaldab toime tulla teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades võõrkeelt emakeelena kõnelejaga;</li> <li>2. mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi ja oskab suhtluses sellega arvestada;</li> <li>3. huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maast ja kultuurist;</li> <li>4. omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikud oskused.</li> </ol> <p>Eesmärk on luua eeldused keeleliste pädevuste omandamiseks kirjalikus ja suulisel B2.2/C1 tasemel, nagu on sätestatud uuendatud Euroopa keeleõppe raamdokumendi väljaandes.</p>

**Kursuse teemad, põhimõtted  
ja mõisted**

**Kuuldu mõistmine:**

- mõistab pingutuseta ka abstraktsetel ja tundmatutel teemadel kuuldu (nt film, pikem vestlus, vaidlus). Suudab kriitiliselt hinnata kuuldu sisu ning tõstatatud probleeme. Mõistmist võivad raskendada haruldased idioomid, võõras aktsent, släng või murdekeel.
- kuulamisel saab pingutuseta aru vestlustest, loengutest ja ettekannetest ka abstraktsel teemadel ning keeruka sisuga mõttevahetusest (nt väitlus), milles kõnelejad väljendavad erinevaid seisukohti;
- hindab kriitiliselt kuuldu sisu ning tõstatatud probleeme
- valikvastustega ülesanded ja kuuldu põhjal lausete täiendamine või väidete korrigeerimine;
- kõneleja seisukoha kohta käivate väidete hindamine ja teised sobitusülesanded;
- teksti või graafiku täiendamine;
- vestluses ja väitluses osalemine

**Loetu mõistmine:**

- loeb pikki keerukaid erineva registri ja esituslaadiga tekste. Loeb kriitiliselt, oskab ära tunda autori hoiakud, suhtumise ja varjatult väljendatud mõtted. Stiilinüanssidest, idiomaatikast ning teksti keerukatest üksikasjadest arusaamine võib nõuda kõrvalist abi (nt sõnastik, emakeelekõneleja nõuanne).
- loeb iseseisvalt eri liiki pikki keerulisi tekste, sh. abstraktseid ja pooltehnilisi (nt kasutusjuhend), isegi kui teema ei puuduta õppija eriala, tajudes nende stilistilist eripära ning autori taotlusi ja hoiakuid;
- täidab erinevaid ülesandeid (nt tõlkimine, märkmete tegemine, võrdlus, refereerimine, jutustamine, esitlus, ettekanne), mis eeldavad suurt aktiivset lugemissõnavara;
- loetu põhjal küsimustele vastamine või tekstist lähtuva sobiva väite valimine;
- teksti ülesehituse mõistmine (puuduva lause või lõigu sobitamine teksti);
- kokkuvõtte tegemine loetust, väljendades oma argumenteeritud seisukohta teema kohta (kasutades asjakohast laia sõnavara ja lausestruktuure);

**Suulised toimingud:**

- väljendab ennast ladusalt ja spontaanselt. Suudab raskusteta ja täpselt avaldada oma mõtteid ning arvamusi erinevatel teemadel. Keelekasutus on paindlik ja loominguline. Suudab saavutada suhtluseesmärke.
- rääkimisel väljendab ennast ladusalt ja spontaanselt, avaldab raskusteta oma mõtteid ning arvamusi erinevatel teemadel;
- esineb ettevalmistatuna endale tuttavale teemal, väljendudes selgelt ja arusaadavalt;
- vastab esinemisjärgsetele küsimustele, kuid võib paluda küsimust korrata;
- esitlus, vestlus, arutelu, väitlus, kõne;
- oma põhjendatud seisukoha/ arvamuse väljendamine

**Kirjalikud toimingud:**

- kirjutab loogiliselt üles ehitatud kirjeldavaid, jutustavaid ja arutlevaid tekste, mis tekitavad huvi ning mida on hea lugeda; kirjutab põhjaliku ülevaate mitmest kirjalikust allikast saadud teabe põhjal (nt retsensioon, arvustus l) kirjutab vastavalt vajadusele erinevas keeleregistris põhjalikke loogilisi ja seostatud tekste (essee, raport, arvustus, ettepanek, ametlik kiri, jne), vajadusel erinevaid allikaid kasutades;
- kirjutab kirjeldavaid, jutustavaid ja arutlevaid tekste
- kirjutab vastavalt vajadusele erinevas keeleregistris põhjalikke loogilisi ja seostatud tekste (essee, raport, arvustus, ettepanek, ametlik kiri, jne), vajadusel erinevaid allikaid kasutades

**Keelekasutus:**

- sõnaloomeharjutused ja lausete ümbersõnastamine;
- oma ja kaaslaste tekstide toimetamine

**Läbivad teemad:**

-Tööstus ja innovatsioon

	<p>-Vastutustundlik tarbimine</p>
<p><b>Lõiming teiste ainetega</b></p>	<p><b>Digipädevus</b> – suudab kasutada uuenevat digitehnoloogiat õppimisel.</p> <p><b>Suhtluspädevus</b> – suudab aktiivselt vestluses osaleda, kaasa mõelda ja oma seisukohti põhjendada.</p> <p><b>Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalase pädevusega</b> seonduvad võrkeeled suhtluspädevuse kaudu. Õpib kasutama tehnoloogilisi abivahendeid. Suudab digitaalsetest allikatest infot otsida, analüüsida, allikate, sh tehisintellekti loodud teabe usaldusväärsust hinnata ning erinevaid multimeediavõimalusi kasutada (nt esitlemisel), mis toetavad digipädevuse arengut ja õpilaste õpimotivatsiooni.</p>
<p><b>Õppe kavandamine ja korraldamine (meetodid)</b></p>	<p>Tavaõppetundide kõrval on võrreldes statsionaarse õppega suurem osakaal iseseisval õppimisel. Õpe toimub ka juhendatud iseseisva õppena (e-kursus), kus kasutatakse Moodle, Tahvel jt elektroonilisi keskkondi. Kõik kodu- ja arvestustööd on õpilane kohustatud sooritama õpetaja poolt määratud tähtajaks</p> <p>B2.2 inglise keele kursusel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kuulatakse loomuliku tempoga keerukama sisuga vestlusi ja salvestusi ning harjutatakse nende mõistmist</li> <li>- õpitakse dialooge lugema ja koostama</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- loetakse iseseisvalt erineva pikkusega tekste ning õpitakse neist asjakohase teabe leidmist ning üldistuste tegemist,</li> <li>- õpitakse kasutama erinevaid võõrkeelseid teabeallikaid info otsimiseks</li> <li>- õpitakse seostama teistes ainetes õpitud teadmisi</li> <li>- õpitakse ise endale õpieesmärke seadma</li> <li>- õpitakse märkama oma edusamme</li> <li>- tehakse sõnavara- ja grammatikaharjutusi, erinevaid teste ja kontrolltöid</li> <li>- õpitakse rolli- ja suhtlusmänge;</li> <li>- tehakse loovtöid (nt luuletus, tõlge, plakat)</li> <li>- õpitakse iseseisva töö oskusi</li> <li>- kasutatakse autentset keelematerjali ning nüüdisaegset õppekirjandust, sh digimaterjale ja - vahendeid;</li> </ul>
<p><b>Õpitulemused</b></p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-loeb eri liiki autentseid tekste iseseisvalt ja täidab erinevaid ülesandeid (tõlkimine, märkmete tegemine, jutustamine, esitus, jne);</li> <li>-loeb häälega eri liiki tekste õige häälduse, intonatsiooni ja rõhuga;</li> <li>-loeb iseseisvalt ja saab aru tänapäevasest ilukirjandusest;</li> <li>-kuulab autentset pikema sisuga tuttavalt teemal salvestusi ja mõistab teksti põhisisu, kõneleja seisukohti ja hoiakuid;</li> <li>-oskab kuuldu põhjal küsimustele vastata (õige/väär, valikvastused, jne);</li> <li>-otsib infot ja kasutab võõrkeelseid allikaid (digikeskkonnad, raamatud, ajakirjad, jne) infot kriitiliselt hinnates;</li> <li>- kasutab (digitaalseid) sõnaraamatuid jt allikaid</li> <li>- kasutab võõrkeeleõppes omandatud teadmisi ja oskusi teiste õppeainete omandamisel ja vastupidi</li> <li>-tarbib võõrkeelset ilukirjandust, filme ja uudiseid</li> <li>-seab ise endale õpieesmärke ja kavandab õpitegevusi nende saavutamiseks;</li> <li>- märkab oma edusamme, annab oma teadmiste ja oskustele hinnanguid;</li> <li>-kõrvutab ja analüüsib keelte ning kultuuride sarnasusi ja erinevusi, tuvastab seoseid ning jälgib oma keelekasutust;</li> </ul>



	-räägib aktiivselt kaasa vabas mõttevahetuses, kui kõneaine on tuttav.
<b>Hindamine</b>	<p>Õpitulemuste hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut, innustada õpilast sihikindlalt õppima, suunata tema enesehinnangu kujunemist. Hindamisel lähtutakse gümnaasiumi riikliku õppekava üldosa sätetest.</p> <p>Õpilane saab suulist ja kirjalikku tagasisidet oma õpitulemuste saavutamise taseme ning tugevate külgede ja arenguvõimaluste kohta. Sõnaline hinnang sisaldab juhiseid edasiseks, annab tagasisidet lisaks õpitulemuste saavutusele väärtushinnangute ja -hoiakute ning õpioskuste saavutamise kohta ning suunab ennast analüüsima</p> <p>Kursuse jooksul hinnatakse kõiki keeleteoiminguid (kuuldu ja loetu mõistmine, rääkimine, kirjutamine, suhtlemine, keelekasutus) kas eraldi või lõimitult.</p> <p>Ülesande eesmärgist lähtudes hinnatakse kas ühte kindlat või mitut keeleoskuse aspekti (nt sisu, ülesehitust, sõnavara, kõne ladusust, keelekasutuse keerukust).</p> <p>Õpilane seab endale õpieesmärke ning annab õpetaja suunamisel tagasisidet oma ja kaaslaste teadmiste, oskuste, õppeprotsessile ja edenemisele õpitavas võõrkeeles.</p>
<b>Õppekäigud, projektid jms</b>	Inglise keelt emakeelena rääkivad külalislektorid, kinokülastus
<b>Õppematerjalid</b>	<p>OnScreen B2.2-C1 Student`s Book, +online</p> <p>OnScreen B2.2-C1 Student`s Workbook</p> <p>Õpetaja otsitud materjalid erinevatelt interneti lehtedelt:</p> <p>Linguahouse.com</p> <p>British Council</p> <p>English news sites</p> <p>TED Talk</p> <p>Riigieksami materjalid</p>

