

Valdkond	Ühiskonnaõpetus
Kursuse nimetus	I kursus „Ühiskonna areng ja demokraatia“
Klass	12
Kursuse eesmärk	Eesmärk on anda õpilastele põhjalik arusaam ühiskonna struktuurist, arengust ja demokraatia toimimise põhimõtetest ning innustada neid osalema aktiivselt demokraatlikus ühiskonnaelus. Kursus aitab õpilastel mõista ühiskonna sotsiaalseid, poliitilisi ja majanduslikke mehhanisme ning nende vastastikuseid seoseid, toetades kriitilise mõtlemise ja kodanikuvastutuse arengut.
Kursuse teemad, põhimõtted ja mõisted	<p>Mis on ühiskond?</p> <p>Kuidas on ühiskond kui nähtus ajalooliselt arenenud?</p> <p>Erinevad ühiskonnakorralduse vormid tänases maailmas</p> <p>Ühiskondlik ebavõrdsus ja selle põhjused. Individuaalsed ja süsteemsed ebavõrdsuse põhjused. Ühiskondlik kihistumine ja selle põhjused</p> <p>Riik kui institutsioon. Miks ja kuidas on riik kui institutsioon välja kujunenud</p> <p>Riik kui teenusepakkuja ja kodanik kui klient</p> <p>Valimised. Kes, kuidas saab valida, kuidas kandideerida</p>

	<p>Mis on rahvaalgatuse õigus ja kuidas seda kasutada Eestis ja Euroopa Liidu tasandil</p> <p>Erinevad riiklikud teenused ja kuidas kodanikuna riigiga suhelda</p>
<p>Lõiming teiste ainetega</p>	<p>Muusika, kunst, kirjandus: õpilased leiavad ühiskonnakriitilist muusikat/kunstiteoseid/luulet jms ning selgitavad teineteisele selle loomise tausta ning sõnumit. Ühiselt valitakse enam puudutanud teos.</p> <p>Kunst: Rühmatöö: otsige fotosid ja koostage fotokollaaž, kus inimesed üle maailma osalevad päevakajalises sotsiaalses liikumises keskkonna-, rahu- või muul säärasel teemal.</p> <p>Digipädevus: Fotokollaaži juurde looge ka vastavasisuline taskuhäälring</p> <p>Suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädevus: Korralda klassis arvamusfestival teemal „Meie kogukonna mured ja rõõmud“. Ideekorje etapil tuleta meelde, millega tegeles kohalik omavalitsus. Tutvuge arvamusfestivali hea arvamustavaga ning järgi arutelu käigus seda.</p>
<p>Õppe kavandamine ja korraldamine (meetodid)</p>	<p>Loengud ja õpetaja selgitused</p> <p>Arutelupõhine õpe</p> <p>Allikate analüüs</p>

Õpitulemused	<ul style="list-style-type: none"> • oskab infot leida, kriitiliselt hinnata, süstematiseerida ja kasutada • mõistab teabe edastamise erinevaid võimalusi ja mõju • väärtustab sõnavabadust, oskab juhtida tasakaalukat vestlust. Suudab argumenteerida ning kinnitada oma väiteid usaldusväärsete ja teaduspõhiste näidetega. • mõistab, millistes olukordades mõjutamine toimub ning oskab märgata enda ümber erinevat liiki turunduskommunikatsiooni kui ka poliitilist propagandat. • teab oma võimalusi tööturul ja arvestab nendega valikute tegemisel; mõistab elukestva õppe olemust ja vajadust • analüüsib näidete põhjal kodanikuaktiivsuse mõju kogukonnale või ühiskonnale • selgitab näidete kaudu erinevate ühiskonnaelu valdkondade toimimist ja omavahelisi seoseid • mõistab Eesti ühiskonna mitmekesisust, arvestab erinevaid arusaamu • teab riigi toimimise põhimõtteid ja ülesandeid • teab valimiste üldisi põhimõtteid, mõistab valimiste tähtsust ühiskonnas ja enda vastutust valijana • oskab kaitsta oma huve ja õigusi, arvestades teiste inimeste õigusi
Hindamine	<p>Hindamine on suunatud õpilaste teadmiste, oskuste ja analüüsivõime mõõtmisele ning nende arengu toetamisele. Hindamismeetodid on mitmekesised, et hõlmata erinevaid õpitulemusi ja pakkuda kõigile õpilastele võimalust oma tugevusi näidata.</p>

Õppekäigud, projektid jms	Teemaalased e-ekskursioonid ja virtuaalsed töötoad
Õppematerjalid	Ühiskonna areng ja demokraatia- https://www.opiq.ee/Kit/Details/32 , https://www.avita.ee/15614/ühiskonnaõpetuse-õpik-gümnaasiumile-i-osa

Valdkond	Ühiskonnaõpetus
Kursuse nimetus	II kursus „Majandus ja maailmapoliitika“
Klass	12
Kursuse eesmärk	Eesmärk on anda õpilastele põhjalik ülevaade majanduse toimimisest ja selle rollist kaasaegses ühiskonnas, aidates mõista nii majanduse kui ka rahvusvahelise koostöö ja globaalsete probleemide vastastikuseid seoseid. Kursus arendab õpilaste praktilisi teadmisi ja oskusi, mida on vaja tänapäeva majanduskeskkonnas ja ühiskonnaelus edukaks toimetulekuks.
Kursuse teemad, põhimõtted ja mõisted	<p>Eesti maksusüsteem, mida ja miks maksustatakse.</p> <p>Majanduse tsüklilisus. Riigi ja Euroopa Liidu roll majanduselu edendamises</p> <p>Tarbimine. Isiklik eelarve, sissetulekute ja väljaminekute analüüsimine ja planeerimine</p> <p>Laenamine. Erinevad laenutooted, millised kasvavad ja millised kahandavad jõukust</p> <p>Investeeringud – selle eeldused, eelised ja puudused. Erinevus tööga teenitavast tulust. Risk ja tootlus.</p> <p>Tähtsamad varaklassid. Eluaseme üürimise ja ostmise eelised ja puudused. Eluaseme ostuprotsessi ja rahastamisvõimalusi. Kuidas planeerida pensioniks</p>

	<p>Intellektuaalomand ja selle kaitse. Kasumile orienteeritud ja sotsiaalne ettevõtlus</p> <p>Globaalprobleemid/probleemid maailmapoliitika areenil. Rahvusvahelist tähelepanu pälvinud kriisilukorrad</p> <p>Riikidevaheline suhtlus: miks on riikide vahel diplomaatilised suhted</p> <p>Rahvusvahelised organisatsioonid, nende tegevusvaldkonnad</p>
<p>Lõiming teiste ainetega</p>	<p>Ajalugu: Arutelu, millised sündmused tingisid Eestile oluliste rahvusvaheliste organisatsioonide loomise? Millal Eesti ühines nimetatud organisatsioonidega?</p> <p>Muusika: Mitmetel rahvusvahelistel organisatsioonidel on oma hümn (nt EL, ROK) - kuulake neid ja uurige nimetatud palade päritolu. Arutlege, miks just nimetatud palad on valitud hümniks? Mis sõnumit ta kannab? Milline tänapäevane muusikapala võiks sobida uuritud organisatsioonidele? Miks?</p> <p>Kunst, digipädevus, õpipädevus, väärtuspädevus: Kasutage mõnda AI kunsti programmi nt https://www.craiyon.com/, paluge õpilastel joonistada selle abil pilt mõnest rahvusvahelisest organisatsioonist ja tema kantavatest väärtustest. Analüüsige ühiselt saadud pilte - kas need ühtivad teie enda ette kujutustega?</p> <p>Geograafia : Maakaartide tundmine: õpilased kannavad kontuurkaardile EL liikmesriigid. Otsivad internetist teavet ja märgivad *(tärniga) kaardile riigid, kus on kasutusel euro. Selgitavad mis on Schengeni ala ja toovad näiteid, millist igapäevast kasu see meile annab.</p>

Õppe kavandamine ja korraldamine (meetodid)	Loengud ja õpetaja selgitused Arutelupõhine õpe Allikate analüüs
Õpitulemused	<ul style="list-style-type: none"> • mõistab majandusliku mõtlemise põhialuseid ning ettevõtja ja tarbija huve ja õigusi ühiskonnas • tunneb riigi eelarve- ja maksupoliitika põhimõtteid, nende mõju üksikisikule ja ühiskonnale • väärtustab maksude maksmist kui kodaniku ja ettevõtja panust ühiskonna heaolusse • väärtustab säästva majanduse põhimõtteid • väärtustab sotsiaalse ettevõtluse ja õiglase kaubanduse põhimõtteid, mõistab üksikisiku tarbimisvalikute mõju • planeerib oma majanduskäitumist ja teeb otsuseid vastutustundlikult • mõistab töösuhteid, väärtustab vastustundlikku käitumist töötaja ja tööandjana • teab tähtsamaid rahvusvahelisi organisatsioone ja nende tegevusvaldkondi • toob näiteid vastastikuse abistamise põhimõtetest • teab riikide majandusliku, poliitilise ja kultuurilise koostöö võimalusi analüüsib inimõiguste alaseid väljakutseid
Hindamine	Hindamine on suunatud õpilaste teadmiste, oskuste ja analüüsivõime mõõtmisele ning nende arengu toetamisele. Hindamismeetodid on mitmekesised, et hõlmata erinevaid õpitulemusi ja pakkuda kõigile õpilastele võimalust oma tugevusi näidata.

Õppekäigud, projektid jms	Teemaalased e-ekskursioonid ja virtuaalsed töötoad
Õppematerjalid	II kursus „Majandus ja maailmapoliitika“ - https://www.opiq.ee/Kit/Details/42 , https://www.avita.ee/15613/ühiskonnaõpetuse-õpik-gümnaasiumile-ii-osa