

Valdkond	Valikkursus
Kursuse nimetus	Soome keel
Klass	10.- 11. klass 5 kursust
Kursuse eesmärk	<p>Võõrkeele kursuste rõhk on interaktiivsel õppimisel ja õpitava keele kasutamisel.</p> <p>Võõrkeeleõpetusega taotletakse, et õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none">1. omandab keeleoskuse tasemel, mis võimaldab toime tulla teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades võõrkeelt emakeelena kõnelejaga;2. mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi ja oskab suhtluses sellega arvestada;3. huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maast ja kultuurist;4. omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikud oskused. <p>Eesmärk on luua eeldused keelelise pädevuste omandamiseks kirjalikus ja suulises Soome keeles B1 tasemel, nagu on sätestatud uuendatud Euroopa keeleõppe raamdokumendi sõsarväljaandes.</p>

**Kursuse teemad, põhimõtted
ja mõisted**

Suuline väljendusoskus: õpitakse end tutvustama, mõistma ja vastama igapäevast elu puudutavatele küsimustele;

Kirjalik väljendusoskus: õpitakse koostama lühikesi kirjeldavaid ja informatiivseid tekste, samuti end tutvustama;

Lugemine, kuulamine ja arusaamine: õpitakse aru saama lühikesest informatiivsest tekstist ja kuulama aeglast kõnet igapäevastel teemadel; vestlema endale tuttavatel teemadel ja vastama küsimustele.

Kuus teemavaldkonda ja nende alateemad on igapäevaelus omavahel läbi põimunud ning nii käsitletakse neid ka keeleõpetuses.

Teemasid käsitledes peetakse silmas kursuse keeletaset, õpilaste huve ning teemade päevakohasust.

Kursuste jooksul läbivad teemad ja teemavaldkonnad:

1) Inimene ja ühiskond. Enesetutvustus, huvid ja eelistused; perekond, sõbrad ja tuttavad; välimus ja iseloom; ühised tegevused; perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.

2) Inimene ja keskkond. Kodu, perekond, sugulased; kodu kui eluruum; kodukoht; tähtpäevad; loodus, aastaajad ja ilm; kodukoha pärimused, traditsioonid ja kombed; toitumine ja tervis; tee küsimine ja juhatamine.

3) Eesti ja maailm. Riik, pealinn, rahvused, loomad ja loodus, tavad ja tähtpäevad, kultuuriline mitmekesisus; õpitavat keelt kõnelevate riikide olulisemad sündmused ja inimesed.

4) Haridus ja töö. Igapäevased tegemised, tegevusalad ja ametid.

5) Kultuur ja looming. Erinevad vaba aja veetmise viisid; reisimine.

6) Teadus ja tehnoloogia. Meedia; infootsing ja -vahetus; keeletehnoloogilised rakendused – elektroonsed sõnastikud, arvutipõhine keeleõpe, keeleõppe materjalid.

10. klass

Õppemaht: 3 kursust

Õppesisu:

- tervitamine, hüvastijätt

- enesetutvustus
- numbrid 1-100
- Soome asukoht ja traditsioonid, keel ja riigikeel, rahvused,
- elukutsed, töökohad
- asesõnad
- tegusõnade pööramine
- vaba aeg
- küsisõnad
- tegusõnade pööramine
- füüsiline ja poliitiline geograafia
- ilm, aastaajad ja kuud
- Inimene, isikuomadused, omadussõnad

Tulemused:

Õpilane

- oskab hääldada korrektselt soomekeelseid lihtsamaid tekste;
- saab aru tuttavatest sõnadest ja lausetest, mis on seotud igapäevaeluga;
- tunneb ära ja moodustab õpitud sõnade grammatilisi vorme;
- suudab kasutada õpitud vorme enda koostatud suulistes ja kirjalikes tekstides;
- mõistab lihtsaid kirjeldavaid ja informatiivseid tekste;
- oskab esitada ja vastata lihtsatele nõuetele;
- oskab lugeda infot lihtsatest igapäevatekstidest;
- oskab kasutada sõnaraamatuid (sh internetis);
- mõistab aeglast igapäevakõnet.

Hindamine:

Kursusehinne koosneb jooksvatest (sh projektid) ja arvestuslikest hinnetest. 3. kursus lõppeb õpimapi tutvustamisega ja refleksiooniga.

11.klass

2. kursust

Õppesisu:

- viisakusväljendid poes ja restoranis

- söök, tänavatoit, päevamenüü
- toit Soomes
- tegusõnad
- sihitised ja asesõnad
- arvsõnad
- perekond, kodu ja suhted kodus
- õppimine
- töö ja töötamine, ametid, elukutsed
- tugevused ja nõrkused
- minevik
- tee küsimine
- elulood, saavutused
- CV koostamine

Tulemused:

Õpilane

- oskab hääldada korrekselt lihtsamaid tekste;
- oskab kasutada õpitud sõnavara ja grammatikavorme suuliselt ja kirjalikult;
- mõistab lihtsaid kirjeldavaid ja informatiivseid tekste;
- oskab esitada ja vastused;
- oskab lugeda infot lihtsatest igapäevatekstidest;
- oskab kasutada sõnaraamatuid (sh internetis);
- mõistab aeglast igapäevakõnet;
- saab aru läbitud teemade piires kirjalikust tekstist ja suulisest vestlusest.

Hindamine:

Kursusehinne koosneb jooksvatest (sh projektid) ja arvestuslikest hinnetest. 11. klassi kursus lõppeb õpimapi tutvustamise ja reflektsooniga ning uute eesmärkide seadmisega jätkuõppimisele.

<p>Lõiming teiste ainetega</p>	<p>Ainevaldkonnas toetatakse gümnaasiumi üldpädevuste arengut, käsitletakse läbivaid teemasid ning kasutatakse valdkonnaülese lõimingu võimalusi. Õpilastele antakse võimalus töötada meeskonnas, mis arendab nende koostöö- ja suhtlusoskusi; lõiming võimaldab arvestada õpilaste individuaalsete vajadustega ja huvidega, pakkudes neile mitmekesiseid õppimisvõimalusi.</p> <p>Soome keele õppimine võimaldab suhelda võõrkeeles, kavandada tööelu ja karjääri ning loob eeldused Erasmus + projektides osalemiseks.</p>
<p>Õppe kavandamine ja korraldamine (meetodid)</p>	<p>Õppemeetoditest ja töövõtetest kasutatakse:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dialoogide ja lühitekstide kuulamine ning kuulamisülesannete täitmine; 2) lugemine, olulise info leidmine ja loetud teksti mõistmine ning jutustamine; 3) piltide kirjeldamine ja lühikirjelduste koostamine; 4) jutukese/teate koostamine ning lihtsamate teabekirjade koostamine (nt sõnumid, CV); 5) info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, Internet). 6) sõnavara- ja grammatikaharjutused, erinevad testid ja kontrolltööd; 7) rolli- ja suhtlusmängud; 8) loovtööd (nt luuletus, tõlge, plakat).
<p>Õpitulemused</p>	<p>Õpitulemused gümnaasiumi lõpuks</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab lihtsate vestluste, sõnumite ja tekstide sisu õpitud temaatika piires; 2) saab hakkama igapäevastes lihtsates suhtlusolukordades, tuginedes õpitud kultuuriteadmistele; 3) koostab lihtsaid tekste õpitud temaatika piires; 4) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu; 5) kasutab võõrkeelseid teabeallikaid (nt sõnaraamatud, Internet) vajaliku informatsiooni leidmiseks; 6) seab eesmärged ja hindab nende saavutatuse taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid; 7) seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonna kui ka teiste valdkondade

	teadmistega.
Hindamine	<p>Eristav hindamine. Hinnatakse suulist ja kirjalikku väljendusoskust, sõnavara kasutamist. Kursus lõppeb õpimapi esitluse ja refleksiooniga kursuse lõpus. Kuulamine Lugemine Rääkimine Kirjutamine rahuldav õpitulemus B1.2 hea õpitulemus B2.1 väga hea õpitulemus B2.2</p>
Õppekäigud, projektid jms	<p>Soome Instituut Eestis raamatukogu jms. Iseseisva töö raames täidetakse õppeülesandeid, mis on õppijatel valitud iseseisvalt.</p>
Õppematerjalid	<p>Õppematerjalina kasutatakse: Soome Instituut Eestis õppematerjale: https://finst.ee/tegevus/keeleope-ja-haridus/oppematerjalid/ Margit Kuusk „Suomi selväksi“, Tartu 2017. Veebimaterjale: yle.fi jpm</p>