

<b>Valdkond</b>	<b>Valikkursus</b>
<b>Kursuse nimetus</b>	<b>Vene keel. B1-keeleeoskustasemega võõrkeeles 5 kursust.</b>
<b>Klass</b>	<b>10. kl., 11. kl.</b>
<b>Kursuse eesmärk</b>	<p>Võõrkeelte ainevaldkonna eesmärk on tagada, et õpilastel kujuneks eri keeltes välja suutlikkus mõista, väljendada ja tõlgendada mõtteid, tundeid, fakte ja arvamusi nii suuliselt kui ka kirjalikult (kuulamine, rääkimine, lugemine ja kirjutamine) mitmesugustes ühiskondlikes ja kultuurisituatsioonides, lähtudes enda vajadustest ja soovidest.</p> <p>Võõrkeeleeoskus hõlmab suutlikkust mõista kõnet, algatada, jätkata ja lõpetada vestlusi ning lugeda, mõista ja koostada tekste eri tasemetel ja eri keeltes lähtuvalt isiklikest vajadustest.</p> <p>Toetada õpilaste motivatsiooni, suunata neid oma oskusi arendama, pakkuda tuge enesekindluse arengule ning võimaldada neile keelekogemusi ka väljaspool kooli, mis kõik loob eelduse elukestvaks õppeks.</p>
<b>Kursuse teemad, põhimõtted ja mõisted</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Mina ja minu perekond.</b> Sugulased, sõbrad ja tuttavad; välimus ja iseloom; ühised tegevused; perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.</li> <li><b>2. Eluaseme ja kinnisvara.</b> Maja kirjeldus. Elamistingimused. Mööbel. Kodumasinad. Majas tehtavad tööd. Eluruumi ostmine, müümine ja üürimine. Külaliste kutsumine. Kõneetikett külaliste külastamisel. Igapäevaste tegevuste kirjeldamine.</li> <li><b>3. Keskkond, ilmastik ja loodus.</b> Ilmaprognooside mõistmine ja ilma kirjeldamine. Aastaajad. Ilmaolud. Linnud, loomad, taimed.</li> <li><b>4. Haridus.</b> Teave hariduse ja koolituse kohta. Haridusasutuste ja haridusega seotud teabe mõistmine.</li> <li><b>5. Amet, ametikoht ja töö.</b> Õppimine, elukutse valik. Erialad ja töökohad. Töökuulutused, tööintervjuu, tegevused tööl, tööpäeva kirjeldamine ja oma töö tutvustamine.</li> <li><b>6. Eesti ja maailm.</b> Riik, pealinn, rahvused, tavad ja tähtpäevad, kultuuriline mitmekesisus; õpitavat keelt kõnelevate riikide olulisemad sündmused ja inimesed.</li> </ol>

- 7. Kultuur ja looming.** Kodukohta pärimused, traditsioonid ja kombed. Vaba aeg, hobid ja meelelahutused. Sport. Eelistused vaba aja veetmisel. Kino, teater, kontserdid ja muud kultuuriüritused.
- 8. Teadus ja tehnoloogia.** Meedia; infootsing ja –vahetus; keeletehnoloogilised rakendused – elektroonsed sõnastikud, arvutipõhine keeleõpe, keeleõppe materjalid.
- 9. Teenused ja kaubandus.** Kõneetikett tarbijateenindusasutustes. Teave asukoha, lahtiolekuaegade, teenuste liikide ja hindade kohta.
- 10. Toit ja jook.** Kohvikud, restoranid ja muud söögikohad. Broneeringu tegemine, menüüst arusaamine, tellimine.
- 11. Heaolu ja tervis. Toitumine ja tervis.** Enesetunde ja tervisekaebused. Isiklik hügieen. Arsti vastuvõtule registreerimine. Haiglas ja polikliinikus. Apteegis.
- 12. Reisimine ja transport.** Ühistransport, piletite ostmine. Küsimused ja vastused, kuidas orienteeruda. Toa broneerimine. Reisi kirjeldus.

10. klass

Õppemaht: 3 kursust

Õppesisu:

- tervitamine, hüvastijätt, enesetutvustus, elukoht
- Inimene, välimus, isikuomadused
- elukutsed, töökohad, vaba aeg
- ilm, aastaajad ja kuud
- riietus
- sõnarõhk, eitus ja jaatus, arvsõnad, asesõnad, küsisõnad, nimisõnade sugu, omadussõnade käänamine ja selle seos nimisõnaga, tegusõnade pööramine.

Kursusehinne koosneb jooksvatest (sh projektid) ja arvestuslikest hinnetest.

11.klass

2. kursust

Õppesisu:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• õppimine, elukutse valik, töö ja töötamine, ametid</li> <li>• viisakusväljendid poes ja restoranis, söök, menüüst arusaamine, tellimine, toit Venemaal ja traditsioonid</li> <li>• suhtlemine perekonnas, sõpradega ja tööl</li> <li>• reisimine ja transport, infootsing</li> <li>• CV koostamine</li> <li>• sõnarõhk, eessõnad ja sidesõnad, infinitiiv, tegusõnad minevikus, olevikus ja tulevikus</li> </ul>
<b>Lõiming teiste ainetega</b>	Keel on integreeritud loomulikku konteksti ja seda õpetatakse reaalsete eluliste olukordade kaudu, et motiveerida õpilasi õppima keelt suhtlemise eesmärgil.
<b>Õppe kavandamine ja korraldamine (meetodid)</b>	Interaktiivne loeng, keelemängud, iseseisev töö, videote vaatamine ja analüüsimine, kuulamis- ja tõlkeharjutused, rühma- ja paaristöö, info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest, loovtööd (nt objekti kujutamine ja selle osade kirjeldamine sihtkeeles, menüü või reklaami loomine).
<b>Õpitulemused</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) saab kuulates aru erinevat tüüpi autentsete tekstide põhisisust ja tuleb igapäevases suhtluses enamasti toime;</li> <li>2) osaleb ettevalmistuseta suulises vestluses, kui kõneaine on tuttav; väljendab mõtteid võrdlemisi ladusalt, kuid üldsõnaliselt;</li> <li>3) mõistab lugedes igapäevaelu käsitlevaid faktipõhiseid ja lihtsaid kirjandustekste;</li> <li>4) kirjutab seotud teksti reaalsest või kujuteldavast sündmusest;</li> <li>5) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades;</li> <li>6) kasutab võõrkeeleõppes omandatud teadmisi ja oskusi teiste õppeainete omandamisel ja vastupidi.</li> </ol>

<b>Hindamine</b>	<p>-hinde «5» («väga hea») saab õpilane, kelle suuline vastus, kirjalik töö on õige ja täielik, loogiline ja mõtestatud.</p> <p>-hinde «4» («hea») saab õpilane, kelle suuline vastus, kirjalik töö on üldiselt õige, loogiline ja mõtestatud, kuid pole täielik või esineb väiksemaid eksimusi.</p> <p>-hinde «3» («rahuldav») saab õpilane, kelle suuline vastus, kirjalik töö on põhiosas õige, põhioskused on omandatud, kuid teadmiste rakendamisel praktilises tegevuses esineb raskusi. Õpilane vajab juhendamist ja suunamist.</p> <p>-hinde «2» («puudulik») saab õpilane, kelle suulises vastuses, kirjalikus töös on olulisi puudusi ja eksimusi. Õpilane teeb rohkesti sisulisi vigu, ei suuda teadmisi rakendada ka suunamise ja juhendamise korral.</p> <p>-hinde «1» («nõrk») saab õpilane, kelle suuline vastus, kirjalik töö näitavad, et tal nõutavad teadmised ja oskused puuduvad.</p>
<b>Õppekäigud, projektid jms</b>	<p>Näituste külastamine muuseumides koos venekeelse giidiga, linnaekskursioon, filmilõikude vaatamine võõrkeeles.</p>
<b>Õppematerjalid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://pangloss.ee/wp-content/uploads/2017/06/Grammar-RU_RU.pdf">https://pangloss.ee/wp-content/uploads/2017/06/Grammar-RU_RU.pdf</a></li> <li>• <a href="https://portal.tpu.ru/SHARED/v/VOROBJEVAL/Uchebnaja/Tab4/Tab/%5BN.V._Kuzmina%5D_Russian_Grammar_in_Tables._Russkaya(BookZ.pdf">https://portal.tpu.ru/SHARED/v/VOROBJEVAL/Uchebnaja/Tab4/Tab/%5BN.V._Kuzmina%5D_Russian_Grammar_in_Tables._Russkaya(BookZ.pdf</a></li> <li>• <a href="https://seo.belstu.by/Mashkantseva/index.html">https://seo.belstu.by/Mashkantseva/index.html</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/@%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%B8%D0%BC%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA">https://www.youtube.com/@%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%B8%D0%BC%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZHWEw5NUOj8">https://www.youtube.com/watch?v=ZHWEw5NUOj8</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YLyJLYDWB2c">https://www.youtube.com/watch?v=YLyJLYDWB2c</a></li> </ul>