

Tallinna Rakendusliku Kolledži õppekava

Õppekavarühm		Elektrienergia ja energeetika				
Õppekava nimetus		Ehitiste elektrik				
		Electrician				
Õppekava kood EHISes		210157				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		X				
Õppekava maht (EKAP):		180				
Õppekava koostamise alus:		„Energeetika ja automaatika erialade riiklik õppekava“, HTM määrus nr 43, 12.07.2014; VV 26.08.2013. a määrus nr 130 “Kutseharidusstandard”				
Õppekava õpiväljundid:		Pärast õppekava läbimist õpilane: 1) väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis selle arengusuundadega ning tunneb valdkonda reguleerivaid normdokumente ulatuses, mis on vajalik erinevate tööülesannete täitmiseks; 2) paigaldab nõuetekohaselt hoone elektripaigaldiste elektritarvikuid, -juhistikke ja -seadmeid ning kontrollib nende korrasolekut, järgides töötõrvishoiu-, tööohutus-, elektriõhus- ja keskkonnaohutusnõudeid; 3) paigaldab ja hooldab oma pädevuse piires lihtsamaid kuni 50 V vahelduv- ja kuni 120 V alalispinge seadmeid (sh automaatikaseadmeid), tagades paigaldise tehnilise korrasoleku ja kasutamise ohutuse; 4) viib läbi nõuetekohaselt hoone elektripaigaldiste ja tarvitite käidutoiminguid, järgides etteantud käidukava ning tööohutus- ja elektriõhusnõudeid; 5) töötab iseseisvalt ja töörühma liikmena täites tööülesandeid muutuvates olukordades, vastutab tööülesannete nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest; 6) on avatud koostööle ja osaleb meeskonnatöös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; 7) mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult; 8) suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana; 9) kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks; 10) omab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid; 11) mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest; 12) kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks; 13) kasutab vastutustundlikult info- ja kommunikatsioonitehnoloogiat ning interneti võimalusi isiklikel ja tööalastel eesmärkidel.				
Õppekava rakendamine:		Õppevorm statsionaarne - koolipõhine õpe Sihtrühm põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on tasemele vastavad kompetentsid				
Nõuded õpingute alustamiseks Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid.						

Nõuded õpingute lõpetamiseks Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud sisetööde elektriку eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga		
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid Neljanda taseme kutseõppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnete lehega		
Õpingute läbimisel omandatav(ad)		
kvalifikatsioon(id):	Ehitiste elektrik, tase 4	
osakutse(d):	puuduvad	
Õppekava struktuur Õppekavaga määratud õppe maht on 180 EKAP, mis jaguneb järgmiselt: üldõpingud 30+5 EKAP; põhiõpingute moodulid 120 EKAP, sh lõimitud võtmepädevuste õpe 30 EKAP ja praktika 31 EKAP ja valikõpingud 30 EKAP Põhiõpingute moodulid 1. Sisetöödeelektriku alusteadmised, 25 EKAP 2. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas 5 EKAP 3. Hoone elektripaigaldiste käit, 25 EKAP 4. Hoone elektripaigaldiste ehitamine, 50 EKAP 5. Hoone automaatika- ja väikepingeseadmete paigaldamine, 15 EKAP Üldõpingute moodulid 1. Keel ja kirjandus, 6 EKAP 2. Võõrkeel, 4,5 EKAP 3. Matemaatika, 5 EKAP 4. Loodusained, 6 EKAP 5. Sotsiaalsed, 7 EKAP 6. Kunstiained, 1,5 EKAP 7. Eesti keel teise keelena, 5 EKAP Valikõpingute moodulid Õpilasel on kohustus valida valikmooduleid 30 EKAP-i ulatuses ning õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras. 1. Arvutiõpetus 3 EKAP 2. Eesti keel teise keelena A1-tase 5 EKAP 3. Eesti keel teise keelena A2-tase 6 EKAP 4. Eesti keel teise keelena B1-tase 9 EKAP 5. Eesti keel teise keelena B2-tase 5 EKAP 6. Elektrimootorid ja ajamid 7 EKAP 7. Eriala inglise keel 3 EKAP 8. Finantstarkus 3 EKAP 9. Joonestamine 4 EKAP 10. Kood Jõhvi - sissejuhatus programmeerimisse, veebiarendusse, andmeanalüüsi 4 EKAP 11. Koostööoskused 3 EKAP 12. Kultuuritund 3 EKAP 13. Lihtsamad torutööd 3 EKAP 14. Liikumine 2.5 EKAP 15. Lukksepatööd 8 EKAP 16. Plaatimistööd 3 EKAP 17. Riigikaitseõpetus 2.5 EKAP 18. Soome keel 3 EKAP 19. Vene suhtluskeel 3 EKAP 20. Üldkehaline ettevalmistus 2.5 EKAP		
Põhiõpingute moodulid (120 EKAP)		
Õpitee ja töö muutuv	5 EKAP	• Kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja

keskkonnas		töölaseid võimalusi ning piiranguid • Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi • Kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses • Mõistab enda vastutust oma töölase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama
Hoone automaatika-ja väikepingeseadmete paigaldamine	15 EKAP	• 1) kavandab etteantud projektist lähtuvalt tööprotsessi ja korraldab nõuetekohaselt töökoha hoone automaatika- ja väikepingeseadmete kaabelduse ja täiturmehhanismide paigaldamiseks • 2) paigaldab ja ühendab hoone automaatika- ja väikepingeseadmete kaabelduse ja täiturmehhanismid, arvestades ehitusprojektis määratud paigaldusviisi • 3) teeb hoone automaatika- ja väikepingeseadmete paigaldamise järgselt vajalikud kontrolltoimingud ja dokumenteerib tehtud tööd vastavalt etteantud nõuetele • 4) töötab vastutustundlikult ja ohutult hoone automaatika- ja väikepingeseadmete kaabelduse ja täiturmehhanismide paigaldamisel juhindudes kutseala normdokumentides esitatud nõuetest • 5) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust hoone automaatika- ja väikepingeseadmete kaabelduse ja täiturmehhanismide paigaldamisel
Hoone elektripaigaldiste ehitamine	50 EKAP	• 1) kavandab etteantud projektist lähtuvalt tööprotsessi ja korraldab nõuetekohaselt töökoha hoone elektripaigaldiste ehitamiseks • 2) paigaldab ja ühendab elektripaigaldise tarvikud, juhistikud ja seadmed, arvestades ehitusprojektis määratud paigaldusviisi ja kutsealastes normdokumentides esitatud nõudeid • 3) ehitab hoone maanduspaigaldise ja paigaldab piksekaitseseadmed, lähtudes kasutatavast juhistikusüsteemist järgides etteantud projekti ja kutsealastes normdokumentides esitatud nõudeid • 4) viib läbi vajalikud kontrolltoimingud elektripaigaldistes ja dokumenteerib tehtud tööd vastavalt etteantud nõuetele • 5) töötab vastutustundlikult ja ohutult elektripaigaldiste ehitamisel, juhindudes kutseala normdokumentides esitatud nõuetest • 6) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust elektripaigaldiste ehitamisel
Hoone elektripaigaldiste käit	25 EKAP	• 1) mõistab hoone elektripaigaldiste ja elektritarvitite käidukorralduse olemust ning erinevate osapoolte ülesandeid ja vastutust selles protsessis • 2) viib läbi hoones asuvate elektripaigaldiste ja -tarvitite korralised käidutoimingud vastavalt etteantud käidukavale ja dokumenteerib tehtud tööd nõuetekohaselt • 3) töötab vastutustundlikult ja ohutult elektripaigaldiste käidutoimingute läbiviimisel juhindudes kutseala normdokumentides esitatud nõuetest • 4) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust hoone

		elektripaigaldiste ja -tarvitite käidutoimingute läbiviimisel
Sisetööde elektriiku alusteadmised	25 EKAP	• Omab ettekujutust Eesti energia- ja elektrisüsteemist, selle osadest ja nende koostoimest tarbija elektrivarustuse tagamisel • Tunneb valdkonda reguleerivaid normdokumente ulatuses, mis on vajalik edasiste tööülesannete täitmiseks • Mõistab elektrotehnika seaduspärasusi ning nende kasutamise võimalusi elektritöödel • Omab ülevaadet ehitusprojektist ja selle elektripaigaldiste osas sisalduvate tehniliste jooniste koostamise, vormistamise nõuetest ning graafilise teabe erinevatest esitlusvõimalustest • Valib ja kasutab nõuetekohaselt sobivaid mõõtevahendeid ja mõõtmismeetodeid elektriliste suuruste mõõtmisel alalis- ja vahelduvvooluahelates • Tunneb tööohutuse, elektriohutuse ja tuleohutuse tagamise nõudeid elektritöödel ning oskab anda esmaabi
Üldõpingute moodulid (35 EKAP)		
Eesti keel teise keelena (vene õppekeelegruppidele)	5 EKAP	• Mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel • On teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest; koostab tööleasumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid • Suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitades ja kaitstes erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti • Kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga • Kasutab võõrkeelesõnastuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega
Keel ja kirjandus	6 EKAP	• Väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses • Arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal • Koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates • Loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid • Väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga • Tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega
Kunstiained	1.5 EKAP	• Eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid • Tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooga • Analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse • Kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks • Väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse
Loodusained	6 EKAP	• Mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab

		aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel • Mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel • Mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele • Leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel
Matemaatika	5 EKAP	• Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust • Kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest • Seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi • Esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult • Kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel
Sotsiaalsained	7 EKAP	• Omab teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist • Saab aru esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust • Mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi • Hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu • Teab elu ja tervist mõjutavaid ohte erinevates kriisisituatsioonides, oskab ohutult käituda ning teisi abistada
Võõrkeel	4.5 EKAP	• Suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti • Kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga • Kasutab võõrkeelesõnase arendamiseks endale sobivaid võõrkeeleõppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega • Mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel • On teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööleasumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid
Valikõpingute moodulid (73 EKAP)		
Arvutiõpetus	3 EKAP	• 1. tunneb kasutatavaid seadmeid (riistvara/hardware) ja kasutab vastavaid riistvara võimalusi • 2. tunneb, käivitab ja kasutab otstarbekalt õpitud tarkvara-graafilises keskkonnas • 3. haldab faile ja kaustu, kirjeldab ja iseloomustab faile kui

		objekte (sõltumata sisust) • 4. kasutab interneti võrku informatsiooni hankimiseks ja edastamiseks • 5. vormistab, salvestab ja väljastab tekstidokumente
Eesti keel teise keelena A1-tase	5 EKAP	• Õpilane suhtleb argisuhtluses eesti keeles nii kõnes kui ka kirjas iseseisva keelekasutajana, esitades ja kaitstes erinevates mõttevahetustes / suhtlussituatsioonides oma seisukohti. • Õpilane kirjeldab eesti keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga. • Õpilane kasutab eesti keeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades keeleõpet elukestva õppega. • Õpilane mõistab Eesti elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab suhtlemisel nendega. • Õpilane on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise võimalustest; koostab tööle asumiseks vajalikud eestikeelsed taotlusedokumentid.
Eesti keel teise keelena A2-tase	6 EKAP	• Õpilane suhtleb argisuhtluses eesti keeles nii kõnes kui ka kirjas iseseisva keelekasutajana, esitades ja kaitstes erinevates mõttevahetustes / suhtlussituatsioonides oma seisukohti. • Õpilane kirjeldab eesti keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga. • Õpilane kasutab eesti keeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades keeleõpet elukestva õppega. • Õpilane mõistab Eesti elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab suhtlemisel nendega. • Õpilane on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise võimalustest; koostab tööle asumiseks vajalikud eestikeelsed taotlusedokumentid.
Eesti keel teise keelena B1-tase	9 EKAP	• Õpilane suhtleb argisuhtluses eesti keeles nii kõnes kui ka kirjas iseseisva keelekasutajana, esitades ja kaitstes erinevates mõttevahetustes / suhtlussituatsioonides oma seisukohti. • Õpilane kirjeldab eesti keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga. • Õpilane kasutab eesti keeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades keeleõpet elukestva õppega. • Õpilane mõistab Eesti elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab suhtlemisel nendega. • Õpilane on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise võimalustest; koostab tööle asumiseks vajalikud eestikeelsed taotlusedokumentid.
Eesti keel teise keelena B2-tase	5 EKAP	• Õpilane suhtleb argisuhtluses eesti keeles nii kõnes kui ka kirjas iseseisva keelekasutajana, esitades ja kaitstes erinevates mõttevahetustes / suhtlussituatsioonides oma seisukohti. • Õpilane kirjeldab eesti keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud

		erialaga. • Õpilane kasutab eesti keeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades keeleõpet elukestva õppega. • Õpilane mõistab Eesti elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab suhtlemisel nendega. • Õpilane on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise võimalustest; koostab tööle asumiseks vajalikud eestikeelsed taotlusedokumentid.
Elektrimootorid ja ajamid	7 EKAP	• Kirjeldab energia muundamist elektrienergiast mehaaniliseks energiaks ja vastupidi. • Omab ülevaadet elektrimootorite ja ajamite ehitusest ja tööpõhimõtetest • Mõistab elektromagneetilisi ja elektromehhaanilisi protsesse, mis on elektrimootorite ja ajamite töötamise põhimõtte aluseks. • Kirjeldab elektrimootorite kiiruse ja momendi reguleerimise meetodeid • Rakendab praktilise tööde käigus õigeid mõõteriistu, tööriistu ja materjale.
Erialane inglise keel	3 EKAP	• Kasutab ja mõistab töövahendite, materjalide ning tööprotsessi osade nimetusi võõrkeeles • Loeb võõrkeelseid kasutusjuhendeid • Väljendab ennast arusaadavalt võõrkeeles kasutades lihtsamaid ja levinumaid väljendeid
Finantstarkus	3 EKAP	• Analüüsib oma majanduslikku olukorda, saades ülevaate oma rahaasjades ja säästudest • Korraldab oma rahaasju teadlikult, eristab lühi- ja pikaajalist rahaasjade planeerimist • Planeerib ette teada sündmusi, nt pensionile minek, arvestades oma rahalisi võimalusi selles olukorras hõlpsalt hakkama saada • Paneb kirja kõik oma ühe kuu jooksul saadud tulud ning kulutused, kasutades selleks veebirakendusi
Joonestamine	4 EKAP	• * selgitab joonestamisega seotud terminoloogiat • * eristab peamisi joonestamise tarkvarapakette • * selgitab joonistel kasutatavaid elemente ja objekte ning nende omadusi • * koostab tarkvara abil kahe- ja kolmemõõtmelisi objekte
Kood Jõhvi - sissejuhatus programmeerimisse, veebiarendusse, andmeanalüüsi	4 EKAP	Sissejuhatus programmeerimisse Oskab programmeerimise põhitõdesid ja on tutvunud Pythoniga kui programmeerimiskeelega Oskab kasutada erinevaid muutujate tüüpe ja andmetüüpe Pythonis Oskab rakendada matemaatilisi operatsioone ja luua loogilisi avaldisi programmeerimises Oskab kirjutada ja kasutada tingimuslauseid, et juhtida programmi käitumist Oskab kasutada tsükleid (while ja for) erinevate ülesannete automatiseerimiseks ja kordamiseks Oskab luua ja kasutada funktsioone koodi organiseerimiseks ja taaskasutamiseks Oskab testida loodud programmi tööd, leida ja parandada vead ning siluda koodi

		Sissejuhatus veebiarendusse Oskab kirjeldada ja kasutada programmi elemente (muutujad, matemaatilised operatsioonid) Oskab loogilised avaldised, tingimuslause, sõned, tsüklid, nimistud, sõnastikud, moodulid Oskab objektorienteerimise alused) Javascriptis Oskab luua ja struktureerida veebilehti HTML-i abil Oskab kujundada ja stiilida veebilehti CSS-i abil Oskab lisada veebilehtedele interaktiivsust JavaScripti abil Oskab lugeda ja analüüsida veebilehtede lähtekoodi ning optimeerida selle jõudlust Oskab testida ja siluda veebilehti, et tagada nende korrektne toimimine Oskab rakendada reageeriva disaini põhimõtteid erinevate seadmete jaoks Oskab luua lihtsaid veebirakendusi, kombineerides HTML-i, CSS-i ja JavaScripti Sissejuhatus andmeanalüüsi Oskab koguda ja puhastada andmeid, kasutades Pythoni teeke (nt pandas, numpy); Oskab analüüsida andmeid ja teha järeldusi statistiliste meetodite abil: Oskab visualiseerida andmeid, kasutades graafikute ja diagrammide loomise vahendeid (nt matplotlib, seaborn); Oskab rakendada andmeanalüüsi tulemusi praktilistes probleemides ja otsustusprotsessides; Oskab luua skripte ja programme, mis automatiseerivad andmete kogumist ja analüüsimist; Oskab testida ja siluda andmeanalüüsi koodi, et tagada selle korrektne toimimine; Oskab lugeda ja analüüsida andmeanalüüsi koodi ja tulemusi
Koostööoskused	3 EKAP	Hindab ennast õppijana, tuues välja oma tugevused ja nõrgad küljed Kirjeldab oma arenguvajadust ja seab sellest lähtuvalt eesmärgid edukaks rühmas töötamisega toime tulemiseks Võtab vastutuse oma tööosa eest, pingutab selle nimel maksimaalselt ja kirjeldab oma osa meeskonna lõpptulemusest Väljendab ennast tavapärastes suhtlemissituatsioonides arusaadavalt ja järgib üldtunnustatud käitumistavasid Annab ja võtab vastu tagasisidet tavapärastes suhtlemissituatsioonides Lahendab lihtsaid tööalaseid probleeme tavapärastes töösituatsioonides
Kultuuritund	3 EKAP	Kirjeldab maailmasõdade vahelist aega, kui demokraatlike riikide ja diktatuuride kujunemist Selgitab demokraatia põhimõtteid, demokraatlikku valitsemiskorda Eestis Loetleb inimõigusi, kodanikuõigusi ja –kohustusi, arutleb sellekohaste teemade üle Selgitab Eesti ajaloos toimunud sündmuste põhjusi, tagajärgi
Lihtsamad torutööd	3 EKAP	Kirjeldab ehitiste põhikonstruktsioone ja tehnosüsteeme, nende ehitamisel kasutatavaid materjale • Rakendab ehituslike tööjooniste koostamise ja vormistamise nõudeid, mis on vajalik erinevate tööülesannete

		täitmiseks hoone tehnosüsteemide ehitamisel • Kasutab asjakohaseid mõõteriistu ja mõõtmismeetodeid tööjoonise alusel vajalike märke- ja mõõdistustööde tegemiseks
Liikumine	3 EKAP	• seostab erinevaid liikumisviise enesega ning mõistab nende olulisust enesemääratlemise, sotsiaalsete oskuste ja kodanikupädevuse kujunemisel; • hindab oma kehalisi ja vaimseid võimeid, lähtudes etteantud raamistikust ning seostab neid enesearenguga, tegutsedes ja liikudes erinevates keskkondades; • osaleb erinevates liikumistegevustes ja mängudes individuaalselt või koos kaaslastega. • analüüsib oma vaimse tervise seisundit regulaarselt, kasutades selleks enesehindamise teste ja muid teaduspõhiseid meetodeid; • oskab märgata nii enda kui ka teiste juures vaimse tervise languse märke, teab kuhu ja kuidas probleemide korral pöörduda abi saamiseks; • valib teadlikult ja sooritab iseseisvalt vaimset ja kehalist tasakaalu soodustavaid tegevusi; • teab tervist ja arengut toetava toitumise põhimõtteid ning rakendab neid erialast ja kehalisest aktiivsusest lähtuvalt. • tunneb liikumisharrastuse ja spordi kultuurilist ja ajaloolist tausta Eestis ning maailmas ja seostab tänapäeva ühiskonnaga; • lähtub erinevates liikumistegevustes ohutustehnika nõuetest ning hea tava põhimõtetest; • osaleb aktiivselt nii organiseerimisel kui ka osalejana kogukonna liikumisüritustel ning analüüsib hiljem tehtud tegevusi; • oskab mõtestada liikumiskultuuri tantsu ja alternatiivsete liikumisviiside kaudu. • selgitab tervise tugevdamise, liikumise ja harjutamise võimalusi linnaruumis ning looduses, arvestades erinevate sihtrühmade sotsiaalsete, kultuuriliste, tervise ning keskkonnast tulenevate võimalustega; • kaardistab oma kodukoha ja kooli lähedal paiknevad liikumisrajad ning harjutusväljakud, analüüsib nende kasutusvõimalusi lähtuvalt sihtrühmast, tema arengust ja tervisest tulenevatest vajadustest ning piirangutest; • seostab erinevaid keskkondi liikumisvõimalustega ning nende regulaarset kasutamist tervise, liikumisrõõmu ja isikliku väärtussüsteemiga. • oskab kirjeldada olenevalt töö iseloomust tekkivaid terviseriske ning rakendab ennetavaid ja tervist toetavaid teaduspõhiseid praktikaid, nii töökeskkonnas kui isiklikus elus; • märkab sümptomeid, mis viitavad ületöötamisele või läbipõlemisele ning teab, kuidas neid leevendada või kuhu vajadusel pöörduda abi saamiseks; • oskab kirjeldada tööalase sotsiaalse suhtluse ja võrgustumise olulisust enesearengu ja vaimse tervise säilitamisel.
Lukksepatööd	8 EKAP	• kirjeldab materjalide füüsikalisi omadusi ja kasutamist

		• omab ülevaadet materjalide mehaanilistest ja keemilistest omadustest ja töötlemisviisidest • rakendab tööülesande käigus lukksepatöödeks vajalikke töövõtteid • kasutab nihikut, kruvikut jt kontrollmõõteriistu ning teisendab mõõtühikuid • töötab meeskonnaliikmena järgides töötervishoiu- ja ohutusnõudeid • analüüsib koos juhendajaga enda tegevust praktilisel töö ja hilisemal praktikal
Plaatimistööd	3 EKAP	• Omab ülevaadet plaatimistöodel kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest, kavandab tööprotsessi • Valmistab ette aluspinna ning plaadib ehitiste sise- ja välispinnad, vuugib plaaditud pinnad ja vajadusel viimistleb deformatsioonivuugid • Eemaldab vigastatud või ebakvaliteetselt paigaldatud plaadid ning asendab uutega järgides etteantud kvaliteedinõudeid
Riigikaitseõpetus	2.5 EKAP	• väärtustab kaitseväelase elukutset, kaitseväge ja vabatahtlikku tegevust Kaitseliidus ning selle eriorganisatsioonides; • tunneb sõjaajaloo, sh Eesti sõjaajaloo tähtsamaid sündmusi ja nende mõju ning tagajärgi ühiskonna arengule ja oma lähedastele; • teab ning analüüsib peamisi aktuaalseid rahvusvahelisi probleeme ja nende mõju Eesti ühiskonnale ning NATO kollektiivse kaitse põhimõtet • leiab ja kasutab vajaduse korral riigikaitsele puutuvat olulist infot, sh Eesti riigikaitse üldist korraldust reguleerivaid õigusakte; • tunneb riigikaitse liikumise, relvaõppe, sh ohutuse põhialuseid, oskab käituda kriisiolukordades ja anda esmaabi; • orienteerub iseseisvalt maastikul kaardi ja kompassiga, arvestades keskkonnakaitse põhimõtteid ning norme;
Soome keel	3 EKAP	• Kasutab ja mõistab töövahendite, materjalide ning tööprotsessi osade nimetusi võõrkeeles • Loeb tööülesannete täitmiseks soome keelseid kasutusjuhendeid • Väljendab ennast arusaadavalt soome keeles, kasutades lihtsamaid ja levinumaid väljendeid
Vene suhtluskeel	3 EKAP	• Suhtleb vene keeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, avaldab oma arvanust erinevates mõttevahetustes • Kasutab vene keele oskuse arendamiseks endale sobivaid keele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid • Mõistab erinevate rahvuste eripära ja kultuuri ning arvestab sellega vene keeles suhtlemisel
Üldkehaline ettevalmistus	2.5 EKAP	• Omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist. • Tegeleb teadlikult ja võimetekohaselt enda üldkehalise arendamisega, kasutades selleks sobivaid vahendeid ning meetodeid

		• Arendab sportliku ühistegevuse (pallimängud, rahvaspordiüritused jne) kaudu meeskonnatööoskust ja distsipliini. • Arendab kutsetööks vajalikke tahteomadusi (kohanemisvõime, koostööoskus, väljendusoskus, jms).
Valikõpingute valimine: Õpilasel on kohustus valida valikmooduleid 30 EKAP-i ulatuses ning õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras		
Lõpueksami lühikirjeldus: Kooli lõpueksam koosneb kahest osast – kirjalik test ja praktiline töö. Pärast kirjaliku testi läbimist lubatakse õpilane praktilisele tööle.		
Praktika kirjeldus: Praktika 31 EKAP on lõimitud põhiõpingute moodulitesse		
Spetsialiseerumised puuduvad		
Õppekava kontaktisik	Eleri Cortina, õppejuht, oppejuht@tkak.ee , tel.6644680	
Märkused: Õppekava on kättesaadav: https://tahvel.edu.ee/#/vocationalCurriculum/479/view		